



Lokal læreplan i spansk 10. trinn

Lærebok: Vale 3

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
3-4	¿Qué has hecho este verano? ¿Dónde han estado?	Letelese Nærlese Tankekart Tokolonne til gloser Lytteprøve Speed dating (Cita rápida)	s. 6-11 Vale CD
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- delta i enkle, spontane samtalesituasjoner - kommunisere med forståelig uttale - forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket - skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer - bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet - bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler - bruke språkets alfabet og tegn - samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet		
Læringsmål	- Du skal kunne bøye verb i presens perfektum - Du skal kunne beskrive hva du har gjort i sommerferien - Du skal kunne skrive en beskrivende tekst om hva en <u>har gjort</u> - Du skal kunne fortelle fakta om et spansktalende land/by		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Gloseprøve Kapittelprøve/grammatikkprøve Brev med tema sommerferie Oppgaveløsning med egenvurdering			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Eleven kan både løse oppgaver med, og kan selv bruke presens perfektum i egenproduserte tekster. Eleven kan videreformidle fakta om et spansktalende land/by og bruke språkets alfabet og tegn.	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven klarer til en viss grad å bruke presens perfektum i egen tekst. Eleven kan i noen grad videreformidle fakta om et spansktalende land/by og bruke språkets alfabet og tegn.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven klarer til en viss grad løse oppgaver med presens perfektum i skjemaform, men ikke bruke verbtiden i eget arbeid. Eleven kan i liten grad videreformidle fakta om et spansktalende land/by og bruke språkets alfabet og tegn
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4	<i>¿Crees en fantasmas?</i> <i>Amor</i>	Repetere Lese/oversette Skrive Tokolonne til gloser Lytteprøve	s. 12-13 + 14-16 + 75 (adjektiv s. 84-85)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket - Undersøke likheter/ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring - Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer - Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere		
Læringsmål	- Du skal kunne bøye verb i gerundium og anvende det i egenproduserte setninger - Du skal kunne sammenligne norsk og spansk språk - Du skal kunne gradbøye adjektiv og anvende det i egenproduserte setninger - Du skal kunne lese og forstå en spansk tekst		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Kapittelprøve Oppgaveløsning individuelt og i par Quiz			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Eleven forstår og kan bruke gerundium og adjektiv i egne setninger. Eleven sammenligner spansk og norsk bruk av samme verbtid og adjektiv. Eleven finner relevante opplysninger og forstår hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven forstår og kan i noen grad bruke gerundium og adjektiv i egne setninger. Eleven kan i noen grad sammenligne norsk og spansk bruk av verbtiden og adjektiv. Eleven finner en del relevante opplysninger og forstår en del av hovedinnholdet.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven forstår lite av og kan i liten grad bruke gerundium og adjektiv i egne setninger. Eleven kan i liten grad fortelle om spansk og norsk bruk av verbtid og adjektiv. Eleven finner lite relevante opplysninger og skjønner lite av hovedinnholdet
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4	<i>Opiniones</i> <i>En el futuro me gustaría</i> <i>¡Yo quiero ser una estrella!</i>	Lesetrening Oppgaveløsning Lytte til tekst Skriveoppgaver Tokolonne til gloser Speaker's corner	s.18-24 (side 88 – diftongering) Youtube (se innslag av Operación Triunfo)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- gi uttrykk for egne meninger og følelser - tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner - bruke språkets alfabet og tegn - delta i enkle, spontane samtalesituasjoner		
Læringsmål	- Du skal kunne uttrykke din egen mening om et tema/emne - Du skal kunne uttrykke planer for framtida, hva du <u>skal</u> gjøre/bli - Du skal kunne forstå og bruke ord som kan benyttes i kommunikasjon om framtid og meningsutveksling - Du skal kunne bøye verb med diftongering i presens og anvende det i egenproduserte setninger - Du skal kunne bøye verb i futurum		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Prøve der meningsutveksling og ordforråd sjekkes Prøve – verb med diftongering i bruk Gloseprøve			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Eleven kan uttrykke sine egne meninger om et tema/emne. Eleven forstår og kan bruke diftongering av verb samt bøying av verb i futurum i egne setninger.	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven kan til en viss grad uttrykke sine egne meninger om et tema/emne. Eleven forstår og kan i noen grad bruke diftongering av verb samt bøyning av verb i futurum i egne setninger.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven kan i liten eller ingen grad uttrykke sine egne meninger om et tema/emne. Eleven forstår lite av og kan i liten grad bruke diftongering av verb samt bøyning av verb i futurum i egne setninger.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
3	América Central Yo quiero conocer el mundo	Tankekart Tekstskrivning Glosetrening Tokolonne til gloser	s. 26-29 Kart/atlas
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer - bruke språkets alfabetet og tegn - bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding - samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge - samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet		
Læringsmål	- Du skal kunne skrive en informerende tekst om Mellom-Amerika - Du skal kunne finne fram til ord og begreper i en tekst - Du skal kunne fortelle om et land i Mellom-Amerika - Du skal kunne nevne noen land som ligger i Mellom-Amerika		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Informerende tekst Kopieringsoriginal 31 Liten prøve i fakta om språkområdet Evt. liten prøve i kart og plassering av land, by, fjell osv.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Eleven kan skrive en informerende tekst med nyttig informasjon om Mellom-Amerika. Eleven kan greie ut om Mellom-Amerika, og kan nevne mange land som er plassert der.	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven kan skrive en tekst med en del informasjon om Mellom-Amerika. Eleven kan fortelle litt om Mellom-Amerika, og kan nevne noen land som er plassert der.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven kan skrive en kort tekst med lite informasjon om Mellom-Amerika. Eleven kan fortelle lite eller ingenting om Mellom-Amerika, og kan nevne få eller ingen land som er plassert der.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4	Argetina – un país en Sudamérica Las cataratas de Iguazú	Lese, lytte, forstå Muntlig framføring Læresamtale Venn-diagram: sammenligne land Fyll inn ord i sangtekst	Side 32-41 Youtube/CD/Musikkeksempler (salsa, tango, panfløyte, mariachi, banda, samba, cha-cha-cha, reggeaton osv.)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- presentere ulike emner muntlig - kommunisere med forståelig uttale - forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge - samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet - gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur		
Læringsmål	- Du skal kunne presentere Argentina eller et annet spansktalende land muntlig - Du skal kunne fortelle om geografi, språk og kultur i et spansktalende land - Du skal kunne sammenligne land i Mellom- og Sør-Amerika - Du skal kjenne til musikk fra de ulike landene i hele Latin-Amerika (Mellom- og Sør-Amerika) - Du skal finne egne sanger fra Latin-Amerika på internett		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Muntlig fremføring Evt. minipresentasjon av spansk sang elevene har funnet på internett			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan i stor grad fortelle fritt om flere sider ved et spansktalende land. Eleven kan uttrykke seg med riktig grammatikk, intonasjon uttale på spansk.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven kan fortelle om flere sider ved et spansktalende land, men er i noen grad avhengig av manus. Eleven kan uttrykke seg med få grammatiske feil, samt noenlunde riktig uttale på spansk.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven kan i liten grad fortelle om noen få sider ved et spansktalende land. Eleven kan uttrykke seg, men har mange grammatiske feil, og mangler riktig uttale på spansk.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4	¿Qué haces por la mañana?	Skrive en dialog i par og framføre Pugging av grammatikk Speed dating (Cita Rápida)	s. 30-31 Spansk på 15 minutter
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner - samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge - delta i enkle, spontane samtalsituasjoner - skrive tekster som <u>forteller</u>, <u>beskriver</u> eller <u>informerer</u> - bruke språkets alfabetet og tegn - bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding		
Læringsmål	- Du skal kunne bøye refleksive verb, og anvende det i samtaler og egenprodusert tekst - Du skal kunne kommunisere hva man gjør om morgenen før man går på skole/jobb - Du skal kunne skrive en kort tekst om hva du gjør om morgenen		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Kort tekst			
To stjerner og ett ønske			
Gloseprøve			
Verbprøve i refleksive verb			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan skrive en svært beskrivende tekst som forteller om mange ting han/hun gjør om morgenen. Eleven viser at de behersker å bruke refleksive verb muntlig og skriftlig i stor grad.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven kan skrive en ganske beskrivende tekst som til en viss grad forteller om hva han/hun gjør om morgenen. Eleven viser at de behersker å bruke refleksive verb muntlig og skriftlig til en viss grad.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven kan skrive en tekst som forteller litt om hva han/hun gjør om morgenen. Eleven viser at de behersker å bruke refleksive verb muntlig og skriftlig i liten grad.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker 3-4	Tema: <i>El ladrón en el tren</i>	Læringsstrategi Lese tekst, lytte til, oversette individuelt og i par Oppgaveløsning Kopieringsorginal Dramatisering/skuespill	Lærebok. Annet lærestoff. s. 42-45 s. 64-66
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	- skrive tekster som <u>forteller</u>, <u>beskriver</u> eller <u>informerer</u> - bruke språkets alfabetet og tegn - bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding		
Læringsmål	- Du skal kunne gjenfortelle skriftlig og muntlig ut fra gitt tekst. - Du skal kunne lese med rett uttale og intonasjon - Du skal kunne oversette en tekst fra spansk til norsk		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Vurdering av skriftlig arbeid Egenvurdering muntlig Prøve Gloseprøve			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven skriver en fortellende tekst med mye informasjon om hva som skjer i detektivhistorien. Eleven skriver i stor grad riktig grammatikk når han/hun skriver.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Eleven skriver en fortellende tekst med en del informasjon om hva som skjer i detektivhistorien. Eleven skriver til en viss grad riktig grammatikk når han/hun skriver.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Eleven skriver en tekst med lite informasjon om hva som skjer i detektivhistorien. Eleven skriver i liten grad riktig grammatikk når han/hun skriver.
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	